



Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat.	
	Nyatakan undang-undang yang tersebut.	
	F1 <b>Hukum Kanun Melaka</b>	1
	F2 <b>Undang-undang Laut Melaka</b>	1
	<b>[Mana-mana 2x 1 m]</b>	<b>[2m]</b>
(b)	Bagaimanakah Hukum Kanun Melaka berjaya mewujudkan kegemilangan dalam Kesultanan Melayu Melaka.	
	F1 <b>Jenayah</b>	1
	H1a Hukuman <b>setimpal</b> dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
	C1 seperti <b>membunuh</b> /menikam / mencuri	1
	H1b Fasal 4, sesiapa yang <b>ingkar arahan</b> / memalsukan titah sultan akan dihukum bunuh	1
	H1c Fasal 5, seseorang didapati <b>membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja</b> atau pembesar, maka dia akan dihukum bunuh.	1
	F2 <b>Undang – undang kekeluargaan</b>	1
	H2a Bertujuan mewujudkan <b>keharmonian</b> dalam keluarga	1
	H2b <b>Menyelesaikan masalah</b> yang dihadapi keluarga / perkahwinan	1
	H2c Fasal 26 menyatakan bahawa <b>pernikahan</b> memerlukan empat orang saksi, jika tidak cukup memadai dua orang sahaja.	1
	F3 <b>Bidang kuasa raja / pembesar</b>	1
	H3a Perlu <b>arif berkaitan pelaksanaan undang – undang</b>	1
	C3a Fasal 1, dijelaskan <b>tugas sultan</b> / Bendahara / Temenggung / Laksamana /Penghulu Bendahari	1
	H3b Sultan <b>melantik pembesar</b>	1
	C3b Contohnya <b>Bendahara</b> / Temenggung	1
	F4 <b>Hal berkaitan ekonomi</b>	1
	H4a Undang – undang ini mempunyai peraturan jelas tentang <b>urus niaga</b>	1
	H4b <b>Mengawal perdagangan</b> di Melaka agar tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam	1
	C4 Fasal 30, amalan <b>riba diharamkan</b>	1
	<b>[Mana-mana 4x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>

(c)	Apakah yang akan berlaku sekiranya rakyat negara kita <b>tidak</b> mematuhi undang-undang?		
	F1	<b>keamanan/</b> kesejahteraan masyarakat akan tergugat	1
	F2	<b>kedaulatan/</b> kemerdekaan sesebuah negara akan tergugat	1
	F3	Menjadikan rakyat Malaysia <b>sukar dikawal tingkah lakunya</b>	1
	H3a	Peningkatan <b>kes jenayah</b> terus berlaku	1
	F4	Rakyat <b>tidak mempunyai rasa cinta</b> yang tinggi kepada negara	1
	H4	Rakyat <b>tidak mahu mempertahankan negara</b>	1
	C	<b>pergaduhan/</b> perkauman sering berlaku	1
	F5	<b>perpaduan akan terjejas</b> hingga menyebabkan rakyat tidak bersatu padu	1
	F6	pentadbiran negara akan <b>kucar-kacir</b>	1
	H6a	amalan <b>rasuah</b> menjadi semakin serius	1
		<b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b>	
		<b>[Mana-mana 4 x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>

<b>2 (a)</b>	Senaraikan pihak yang menyebarkan ideologi komunis di negara kita?	
	F1 Parti <b>Kuomintang</b> (KMT) F2 Parti <b>Komunis China</b> (PKC) F3 Parti <b>Komunis Nanyang</b> (PKN) F4 <b>Partai Komunis Indonesia</b> (PKI) F5 Parti <b>Komunis Malaya</b> (PKM) F6 <b>MPAJA</b> / Bintang Tiga F7 <b>Tan Melaka/Alimin/Moeso</b>	1 1 1 1 1 1 1 <b>[2m]</b>
	<b>[Mana-mana 2 x 1m]</b>	
<b>(b)</b>	Bagaimanakah komunis melumpuhkan ekonomi negara ?	
	F1 <b>Lombong bijih timah diserang.</b> F2 Antaranya di <b>Perak</b> , Selangor dan Negeri Sembilan F3 Mereka <b>merosakkan pokok getah.</b> F4 <b>Membakar</b> /merosakkan kilang estet/rumah asap/ rumah pekerja/ kedai/ sekolah F5 Tindakan komunis ini menyebabkan pekerja lombong dan ladang getah <b>menderita</b> F6 <b>Mengganggu kerja harian</b> di lombong dan ladang F7 <b>Nyawa pekerja turut terancam</b> /membunuh pekerja.	1 1 1 1 1 1 1 <b>[4 m]</b>
	<b>[Mana-mana 4 x 1m]</b>	
<b>(c)</b>	Kehidupan rakyat semasa zaman darurat menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan akibat kekejaman Parti Komunis Malaya.	
	Beri komen anda.  F1 Rakyat <b>menghadapi penderitaan/kesengsaraan</b> semasa zaman darurat ini ( <b>salin pernyataan beri markah</b> ) F2 Kawasan <b>ladang dan lombong diserang</b> F3 Pengeluaran tanaman <b>padi dan makanan lain semakin berkurangan</b>	
		1 1 1

F4	harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi	1
F5	peniaga, pekedai, pengusaha kebun, peladang dan pelombong mengalami kesukaran	1
F6	kerana mereka merupakan sasaran peras ugut komunis	1
F7	bagi mendapatkan wang dan bekalan makanan	1
F8	Komunis mengancam nyawa/membunuh	1
F9	Penduduk juga menghadapi kesukaran untuk bergerak	1
F10	Kerana terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan kerajaan.	1
F9	Akibatnya, penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian.	1
F10	Ramai pekebun dan pekerja lombong tidak dapat bekerja	1
F11	Kerana perintah berkurung dikenakan kepada mereka	1
F12	Catuan bekalan makanan yang dikenakan oleh kerajaan	1
F13	menyebabkan mereka bergantung pada makanan seperti ubi kayu, keledak dan jagung	1
<b>[Mana-mana jawapan berkaitan diterima 4 x 1m]</b>		<b>[4 m]</b>
<p><b><i>Ingatan, calon boleh beri jawapan KBAT tetapi mesti berkait dengan fakta.</i></b></p> <p><b><i>Contoh : Kehidupan rakyat derita (1m) kerana <u>mereka sukar bergerak (F9 FAKTA 1m)</u>. Hal ini menyebabkan kehidupan rakyat tidak aman (1m KBAT) dan rakyat tidak bebas dalam kehidupan (1m KBAT). Kesannya, rakyat tertekan dalam kehidupan (1m KBAT) dan ekonomi menurun (1m KBAT)</i></b></p> <p><b><i>STAND FAKTA DIBERIKAN IAITU (sukar bergerak (F9), maka jawapan KBAT lain boleh diterima)</i></b></p>		

Soalan	Butiran		Markah
3	Malaysia merupakan sebuah negara Persekutuan yang mempunyai 3 peringkat pentadbiran iaitu Kerajaan Persekutuan , Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan. Nyatakan bidang kuasa bagi Kerajaan Negeri		
(a)		<p><b>Kerajaan Negeri</b></p> <p>F1 Undang-undang Islam</p> <p>F2 Tanah</p> <p>F3 Pertanian dan Perhutanan</p> <p>F4 Kerajaan tempatan</p> <p>F5 Hari kelepasan negeri</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 2 x 1 m]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[2m]</b></p>
(b)	Berdasarkan soalan 3(a), mengapakah terdapat pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri ?		
		<p>F1 <b>Melicinkan perjalanan sistem Persekutuan</b></p> <p>F2 <b>Meningkatkan kecekapan tadbir urus</b> dalam pentadbiran kerajaan supaya menjadi lebih berkesan dan sistematik</p> <p>F3 Mengekalkan <b>keharmonian hubungan antara kedua-dua peringkat kerajaan</b></p> <p>F4 Mewujudkan <b>Kerajaan Persekutuan yang kuat</b> bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara</p> <p>F5 <b>Mengekalkan kuasa raja-raja Melayu/ kedaulatan raja</b></p> <p>F6 Mengekalkan <b>kedaulatan negara</b></p> <p>F7 <b>Mengelakkan permasalahan</b> antara kedua-dua peringkat kerajaan</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4x 1 m]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[4 m]</b></p>

<p>(c)</p>	<p>Teliti gambar di bawah.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Menyediakan perkhidmatan pembersihan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan</p> </div> </div> <p>Buktikan Kerajaan Tempatan telah memberikan perkhidmatan terbaik di kawasan tempat tinggal anda?</p>		
	<p>F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11</p>	<p>Menyediakan perkhidmatan pembersihan                  Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja                  Membangunkan perumahan awam                  Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan                  Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat                  Menyediakan perkhidmatan kecemasan                  Menyediakan kemudahan awam                  Menyenggara jalan raya                  Menyenggara sistem saliran                  Mengindahkan kawasan                  Menjaga kesihatan awam</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4x 1 m]</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[4 m]</b></p>

4	Selepas pembentukan Malaysia, pelbagai cabaran dalaman perlu ditangani antaranya pembangunan ekonomi dan persaingan politik yang boleh menggugat perpaduan kaum.	
	(a)	<p>Jelaskan cabaran pembangunan sosioekonomi di Sabah dan Sarawak.</p> <p>F1 Mengamalkan <b>pertanian sara diri</b>  F2 <b>Saiz negeri yang besar</b> bagi Sarawak dan Sabah  F3 Cabaran bidang <b>perhubungan dan pengangkutan</b>  F4 Masih bergantung pada sistem <b>pengangkutan air</b>  F5 Wujud sekolah <b>vernakular</b> Inggeris dan Cina  F6 Penduduk di <b>kawasan pedalaman</b> tidak mendapat peluang secukupnya untuk bersekolah  F7 <b>Kurang sekolah/</b> kurang tenaga guru</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 2 x 1 m]</b></p>
	(b)	Mengapakah berlaku krisis perlembagaan di Sarawak ?
		<p>F1 21 orang <b>ahli Council Negri</b> tidak berpuas hati dengan <b>kepimpinan Stephen Kalong Ningkan.</b>  F2 Beliau <b>dipecat oleh Gabenor</b>  F3 SKN <b>mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak</b>  F4 <b>Memenangi kes ini</b>  F5 Kembali <b>,menjadi Ketua Menteri</b>  F6 Mendapat <b>undi tidak percaya</b> daripada Council Negri  F7 <b>Darurat diisytiharkan</b>  F8 Digantikan oleh <b>Tawi Sli</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4 x 1 m]</b></p>

(c)	<p>Baca pernyataan berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Usaha untuk menangani ketidakseimbangan wilayah akan dipergiat untuk merapatkan jurang pembangunan sosioekonomi antara wilayah dan negeri. Oleh itu setiap negeri akan dikategorikan mengikut kluster berdasarkan sempadan geografi kerana Kerajaan perlu merangsang aktiviti ekonomi dan meningkatkan kesejahteraan rakyat.</p> <p style="text-align: right;">Sumber : Diubah suai daripada Berita Bernama, 18 Oktober 2018</p> </div>
	<p><b>Jika murid salin teks sama seperti petikan : 2 markah (tiada tersirat)</b>  <b>Jika murid ubah suai teks sahaja : 3 markah (tiada tersirat)</b>  <b>Jika murid beri 2 tersurat, 2 tersirat : 4markah</b>  <b>Jika murid beri 1 tersurat, 3 tersirat : 4 markah</b>  <b>Jika murid beri 3 tersurat, 1 tersirat : 4 markah</b></p> <p>3: 1 -3 TERSURAT/ 1 TERSIRAT  1: 3 -1 TERSURAT / 3 TERSIRAT  2 : 2 - 2 TERSURAT/ 2 TERSIRAT</p> <p>F1 kebajikan rakyat dibela  F2 Pembangunan negara maju  F3 Taraf hidup rakyat dibaiki  F4 Peluang pekerjaan wujud  F5 Pendapatan rakyat bertambah  F6 Kemajuan ekonomi</p> <p><b>(Jawapan pasang siap tidak dibenarkan. Jawapan mesti mempunyai stand/fakta yang jelas)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4 x 1 m]</b></p>



Soalan	Butiran	Markah
5	Perkembangan idea nasionalisme Barat mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara.	
(a)	Jelaskan maksud nasionalisme.	
	F1 Perasaan <b>cinta akan bangsa</b>	1
	F2 <b>Semangat kebangsaan</b>	1
	F3 sikap <b>pembelaan</b> terhadap negara dan bangsa	1
	F4 <b>Gerakan mencapai kebebasan</b> politik/ekonomi/sosial	1
	F5 berkait rapat dengan <b>pengalaman Sejarah</b> /pengaruh sekeliling	1
	<i>mana-mana jawapan daripada tokoh diterima</i>	1
	<b>[Mana-mana 4x 1 m]</b>	<b>[4m]</b>
(b)	Jelaskan perkembangan revolusi berikut :	
	i.Revolusi Keagungan (1688)	
	F1 Menegakkan <b>kedaulatan parlimen</b> / hak asasi rakyat	1
	F2 <b>Raja James II membelakangkan parlimen</b>	1
	F3 Menentang <b>raja berkuasa mutlak</b>	1
	F4 Dapat <b>sokongan Mary II dan suami</b>	1
	F5 peralihan kuasa berlaku <b>secara aman</b> tanpa perlumpahan darah	1
	F6 <b>Bill of Right</b> digubal	1
	F7 memberikan keutamaan kepada <b>parlimen menggubal undang-undang/hak mengutip cukai</b>	1
	F8 Konsep <b>kedaulatan parlimen/Raja Berperlembagaan</b> dimantapkan	1
	<b>[Mana-mana 4x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>
	ii.Revolusi Amerika (1776)	
	F1 Menentang <b>penjajahan British</b>	1
	F2 <b>Tidak melindungi hak penduduk</b>	1
	F3 Menentang <b>akta memungut cukai</b>	1
	F4 <b>Akta Pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta The</b>	1
	F5 Guna slogan <b>"tiada cukai tanpa perwakilan"</b>	1
	F6 <b>Tiada wakil Amerika</b> dalam parlimen British	1
	F8 menubuhkan <b>kongres</b> yang diketuai George Washington	1
	F9 <b>pengisytiharan perang</b> untuk mendapatkan kemerdekaan	1
	F10 <b>Amerika mendapat kemerdekaan/ Perisytiharan Kemerdekaan</b> Amerika diluluskan	1
	F11 Revolusi Amerika <b>berakhir pada tahun 1783</b>	1
	<b>[Mana-mana 4x 1 m]</b>	<b>[4 m]</b>

(c)	Baca maklumat dalam petikan berikut.	
	<p>Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara. Perkataan ini bukan sekadar luahan perasaan tetapi menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara.</p> <p>Patriotisme juga bukan sekadar semangat, tetapi ia merupakan sesuatu yang agung melibatkan soal keyakinan, kesetiaan, kewarganegaraan, keberanian, kemerdekaan, jati diri dan kedaulatan.</p> <p>Nasionalisme adalah gerakan mencipta masyarakat yang lebih terbuka untuk mendapatkan kebahagiaan perseorangan, bagi menjamin kemerdekaan warganegara dan membebaskan akal dan fikiran. Dengan kata lain, nasionalisme itu adalah satu semangat.</p> <p>Oleh itu, kebudayaan seperti agama, bahasa dan lain-lain boleh menimbulkan semangat nasionalisme. Melalui elemen-elemen tersebut juga, nasionalisme mampu mewujudkan semangat yang dapat melahirkan satu identiti baharu bagi negara yang dijajah. Semangat nasionalisme juga dapat melahirkan perasaan bersatu padu antara rakyat yang dijajah.</p> <p>Sumber : <a href="https://www.sinarharian.com.my/article/99031">https://www.sinarharian.com.my/article/99031</a></p>	
	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk kepada generasi masa ini? [8 markah]	
	<p><b>Maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut</b></p> <p>F Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat</p> <p>F Patriotisme menuntut rakyat untuk menghayatinya</p> <p>F Patriotisme merupakan satu perasaan yang agung dan tertinggi</p> <p>F Nasionalisme ialah gerakan mendapatkan kebahagiaan, kemerdekaan dan kebebasan</p> <p>F Budaya seperti agama dan bahasa boleh menimbulkan semangat nasionalisme</p> <p>F Nasionalisme membentuk identiti baharu bagi negara yang dijajah</p> <p>F Melahirkan perasaan bersatu padu antara rakyat</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		<b>Semangat nasionalisme perlu dipupuk kepada generasi masa ini</b>	
F		Memupuk <b>perpaduan</b> antara kaum	1
H		Melahirkan masyarakat yang <b>saling bekerjasama</b> antara satu sama lain	1
F		Mewujudkan negara yang <b>aman</b> daripada segala perbalahan/pertelingkahan kaum	1
H		Membentuk <b>keberanian</b> dalam diri rakyat untuk mempertahankan negara	1
F		<b>Mengekalkan kedaulatan/kemerdekaan</b> negara	1
H		<b>Mengelakkan ancaman kuasa asing/penjajahan</b>	1
H		<b>Membina jati diri</b> /semangat juang yang tinggi sebagai rakyat Malaysia	1
F		Menjamin <b>keselamatan</b> negara	1
		<b>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</b>	
		<b>[Mana-mana 8 x 1 m]</b>	<b>[8 m]</b>



F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
F7	Majlis Mesyuarat Persekutuan mempunyai ahli rasmi dan tidak rasmi	1
F8	Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F9	Ahli MPP daripada pelbagai kaum	1
F10	Raja-raja Melayu kekal berdaulat/berkuasa	1
F11	Majlis Raja-raja dibentuk	1
F12	memberi pandangan dalam perkara tertentu	1
F13	Peringkat negeri, sultan mengesahkan rang undang-undang	1
F14	yang diluluskan oleh Dewan Perundangan Negeri	1
F15	MPP mempunyai bidang kuasa hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, cukai	1
F16	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F17	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan daripada Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	1
F18	Kewarganegaraan secara kuatkuasa undang-undang	1
F19	Jus soli terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British	1
F20	Syarat kewarganegaraan diperketatkan	1
F21	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum atau selepas tarikh PTM 1948	1
F22	Kewarganegaraan pendaftaran	1
F23	Bermastautin selama 15 tahun hingga 20 tahun dari hari permohonan	1
F24	Mempunyai tingkah laku baik/tiada rekod jenayah/kuasai bahasa Melayu/setia kepada Tanah Melayu	1
F25	Konsep Raja Berperlembagaan	1
F26	Pesuruhjaya Tinggi jaga kesitimewaan orang Melayu	1
F27	Sultan lantik Menteri Besar	1
F28	Sultan Ketua Negeri	1
F29	Senarai Persekutuan dan Negeri diwujudkan	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

(c) Teliti poster berikut.

Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [8 markah]

**MAKLUMAT TERSIRAT**

Pengorbanan tokoh  
 Mengharagi kemerdekaan  
 Kerjasama antara kaum  
 Saling menghormati  
 Pembangunan ekonomi mapan  
 Pemerintahan negara terbaik  
 Tiada pergaduhan antara kaum  
 Memastikan negara aman

**Mana mana jawapan yang munasabah dengan poster diterima**

**MAKLUMAT TERSURAT YANG BOLEH DIBERI MARKAH :**

1. Slogan Perpaduan teras kemajuan negara
2. Toleransi dan persefahaman antara kaum asas kemerdekaan
3. Masyarakat berbilang kaum/ memegang bendera
4. Tugu negara
5. Pembangunan/KLCC/Bandaraya Kuala Lumpur
6. Logo Malaysia Madani

[mana-mana 8 x 1 m]

**[8m]**

	<p><b>* Pastikan fakta sebagai stand diikuti NILAI yang sesuai</b></p> <p><b>(Jawapan pasang siap tidak dibenarkan. Jawapan mesti mempunyai stand/fakta yang jelas)</b></p> <p>Jika murid menyentuh mana mana gambar/slogan: <b>4 markah (tiada tersirat)</b></p> <p>Jika murid beri 4 tersurat, 4 tersirat : 8 markah</p> <p>Jika murid beri 5 tersurat, 3 tersirat : 8 markah</p> <p>Jika murid beri 7 tersurat, 1 tersirat : 8 markah</p> <p>Jika murid beri 1 tersirat : 7 tersurat : 8 markah</p> <p>7 : 1 -7 TERSURAT/1 TERSIRAT</p> <p>1: 7 -1 TERSIRAT / 7 TERSURAT</p> <p>4 : 4 -4 TERSURAT/4 TERSIRAT</p>	
--	--	--





	<p><b>KUASA KEHAKIMAN</b></p> <p>F17 <b>Melantik hakim Mahkamah Atasan</b> /Ketua Hakim Negara/ Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan / Hakim Mahkamah Tinggi.</p> <p>Kuasa pengampunan</p> <p>F18 Dalam hal jenayah di Wilayah Persekutuan seseorang boleh <b>memohon pengampunan daripada YDPA</b></p> <p>F19 Baginda <b>bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan</b></p> <p>F20 Berhak <b>mengampunkan, menanggukhan dan meringankan</b> hukuman di Mahkamah Tentera/Syariah di Melaka, Pulau Pinang,Sabah,Sarawak dan W.Persekutuan</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 8 x 1 m]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[8 m]</b></p>
<b>(c)</b>	Berdasarkan pernyataan tersebut ulaskan kepentingan mengekalkan Institusi Raja Berpelembagaan di negara kita.	
	<p>F1 Pelindung rakyat</p> <p>F2 Lambang perpaduan negara</p> <p>F3 Menjaga kesejahteraan hidup rakyat</p> <p>F4 Memelihara keamanan dalam negara</p> <p>F5 Menjaga kedudukan istimewa orang melayu, bumiputera Sabah, Sarawak dan kepentingan sah kaum lain.</p> <p>F6 Ketua agama Islam di negerinya dan negeri yang tiada sultan</p> <p>F7 Berhak menegur parti/pemimpin politik</p> <p>F8 Berkuasa memanggil dan membubar parlimen</p> <p>(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p><b>Jika murid menyentuh isi tersurat berikan markah :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiang seri negara</li> <li>2. Demokrasi berparlimen,</li> <li>3. Adil dan saksama,</li> <li>4. Neutral serta tidak berpihak kepada mana-mana parti,</li> <li>5. Menyatukan semua rakyat</li> <li>6. Agama.</li> </ol> <p><b>Mana mana munasabah</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 8 x 1 m]</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p><b>[8 m]</b></p>

		<p><b>INGATAN PENTING:</b></p> <p>Jika murid <b>salin teks sama</b> seperti petikan : <b>3 markah (tiada tersirat)</b></p> <p>Jika murid <b>ubah suai teks sahaja</b> : <b>3 markah ( tiada tersirat)</b></p> <p>Jika murid beri 3 tersurat, 5 tersirat : 8 markah</p> <p>Jika murid beri 2 tersurat, 5 tersirat : 8 markah</p> <p>Jika murid beri 1 tersurat, 7 tersirat : 8 markah</p> <p>3 : 5 : 3 TERSURAT/5 TERSIRAT 2: 6 : 2 TERSIRAT / 6 TERSURAT 1 : 7 : 1 TERSURAT/7 TERSIRAT</p>	
--	--	---	--

Soalan	Butiran	Markah
8.	Rangka Rancangan Jangka Pertama (RRJP 1) dan DEB berakhir pada tahun 1990 dan diteruskan pula oleh Dasar Pembangunan negara (DPN).	
(a)	Jelaskan latar belakang pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).	
	F1 Dilancarkan oleh Y.A.B. Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad	1
	F2 Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP 2) 1991 - 2000 telah digubal berasaskan DPN	1
	F3 Menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020	1
	F4 Mencapai perpaduan melalui pengagihan kekayaan	1
	F5 Dicapai melalui keseimbangan antara negeri	1
	F6 dan antara bandar dengan luar bandar	1
	F7 Mewujudkan masyarakat bersatu padu dengan memperkukuhkan kestabilan sosial / politik / pembangunan ekonomi	1
	F8 Ke arah mencapai negara maju dalam semua aspek seperti keadilan sosial / nilai/ etika / kestabilan politik / kualiti hidup	1
	F9	1
	[Mana-mana 4x 1m]	[4m]
(b)	Terangkan pelaksanaan DPN dari aspek :	
	F1 <b>Sosial</b>	1
	F2 Memberikan insentif serta kemudahan Pendidikan / e pembelajaran	1
	F3 Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera.	1
	F4 Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif.	1
	F5 <b>Ekonomi</b>	1
	F6 Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
	F7 Melaksanakan program penanaman semula	1
	F8 Penggunaan sains dan teknologi / teknologi hijau	1
	F9 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F10 <b>Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar</b>	1
	F11 Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas.	1
	F12 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
	[Mana-mana 8x 1m]	[8m]

<b>(c)</b>	Beri komen anda terhadap maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. [8 markah]	
	<p style="text-align: center;"><b>Isi Tersirat/Komen</b></p> <p>F1 Banyakkan peluang pekerjaan</p> <p>F2 Perindustrian/ pertanian/ perdagangan</p> <p>F3 Menyertai program Industri Kecil dan Sederhana (IKS)</p> <p>F4 Pemberian biasiswa kepada anak-anak B40</p> <p>F5 Latihan kemahiran kepada golongan belia</p> <p>F6 Pusat Latihan kemahiran dan Institut Latihan Perindustrian</p> <p>F7 Pemberian subsidi dan sokongan berterusan kepada petani dan nelayan</p> <p>F8 Pinjaman daripada institusi kewangan untuk memulakan perniagaan</p> <p>F9 Kerajaan mengawal harga barangan</p> <p>F10 Pemberian bantuan perseolahan</p> <p style="text-align: center;"><b>(Mana-mana jawapan munasabah)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 8 x 1m]</b></p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
	<p><b>Mesej daripada petikan</b></p> <p>1. menjadikan Malaysia sebuah negara yang maju</p> <p>2. ekonomi Malaysia dijangka berkembang dengan pesatnya</p> <p>3. memperoleh pendapatan rendah</p> <p>4. Pemilikan aset yang tidak stabil</p> <p>5. penurunan kualiti hidup yang rendah</p> <p>6. peluang pekerjaan semakin terhad</p> <p>7. peningkatan jenayah</p> <p>8. bekerjasama dengan pihak swasta</p> <p style="text-align: center;">Mana mana munasabah</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>

	<p><b>INGATAN PEMARKAHAN:</b></p> <p>Jika murid salin teks sama seperti petikan : 2 markah (tiada langkah)</p> <p>Jika murid ubah suai teks sahaja : 4 markah ( tiada langkah)</p> <p>Jika murid beri 4 tersurat, 4 langkah : 8 markah</p> <p>Jika murid beri 5 tersurat, 3 langkah : 8 markah</p> <p>Jika murid beri 7 tersurat, 1 langkah : 8 markah</p> <p>Jika murid beri 1 langkah : 7 tersurat : 8 markah</p> <p>7 : 1 : 7 TERSURAT/1 LANGKAH</p> <p>1: 7 : 1 LANGKAH/ 7 TERSURAT</p> <p>4 : 4 : 4 TERSURAT/4 LANGKAH</p>	
--	--	--

Soalan	Butiran	Markah
9	Hubungan luar di negara ini bermula sejak zaman Kerajaan Melayu lagi terus berkembang sehingga hari ini.	
(a)	Jelaskan faktor penggubalan dasar luar Malaysia.	
	F1 <b>Ikatan Sejarah</b>	1
	F2 <b>Nilai Sejarah</b> dengan negara lain	1
	F3 <b>Ikatan budaya</b> dengan negara serantau/antarabangsa	
	F4 seperti <b>Singapura</b> , Indonesia, Brunei, Filipina, Thailand, Burma	1
	F5 (Myanmar), China dan India	1
	F6 Hubungan <b>Malaysia dengan Arab Saudi</b> , Mesir, Yaman dan Turki	
	F7 Dipengaruhi oleh <b>ikatan keagamaan</b>	1
	F8 Malaysia menyertai <b>pertubuhan Komanwel</b> .	1
		1
	F9 <b>Keperluan Nasional</b>	
	F10 Memberikan <b>keutamaan kepada kepentingan negara</b> .	1
	F11 Untuk <b>menjaga kedaulatan</b>	1
	F12 <b>Kedudukan yang strategik</b> menjadi perkiraan utama	
	F13 Malaysia menjaga <b>kebajikan rakyat Malaysia</b> yang berada di luar	1
	negara sekiranya diperlukan.	
	F14 <b>Keperluan ekonomi</b> / keamanan	1
	F15 Malaysia mengamalkan <b>dasar luar yang bebas</b> / berkecuali	
	F16 menjalinkan <b>hubungan dengan semua negara</b> tanpa mengira	1
	ideologi.	1
		1
	F17 <b>Kepimpinan</b>	
	F18 <b>Kebijaksanaan dan kebolehan seseorang pemimpin</b> negara	
	F19 Pemimpin perlu <b>peka</b> akan perkembangan pada peringkat	1
	antarabangsa serta perubahan	1
	F20 Dasar <b>menjalinkan hubungan dengan negara sedang</b>	
	membangun pada tahun 1990	1
	F21 Seperti di <b>Afrika</b> / negara kepulauan di Pasifik Selatan.	1
		1
	F22 <b>Persekitaran Luar</b>	
	F23 Perkembangan politik, ekonomi dan sosial antarabangsa yang	
	sentiasa berubah	1
	F24 menyebabkan penggubalan dasar luar Malaysia <b>disesuaikan</b>	
	dengan perubahan yang berlaku.	1
	F25 Dasar luar negara dilihat lebih <b>probarat</b> pada awal	1
	merdeka/Perang Dingin	
	F26 Malaysia mengubah dasar daripada probarat kepada <b>tidak</b>	1
	<b>berpihak</b>	1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1

(b)	Terangkan pelibatan dan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan Komanwel		
F1	<b>Rancangan Colombo</b>	1	
F2	laitu rancangan <b>pembangunan ekonomi dan sosial</b>	1	
F3	Membantu <b>masalah kemiskinan negara Komanwel</b>	1	
F4	Mendapat <b>khidmat nasihat</b> berkaitan	1	
	<b>Pendidikan</b> /pertanian/teknikal/Kesihatan/program latihan kakitangan awam/swasta	1	
F5	<b>Mengadakan Kerjasama Pertahanan</b>	1	
F6	Perjanjian pertahanan antara Tanah Melayu dan Britian / <b>(AMDA)</b>	1	
	Britain membantu/memberi <b>komitmen pertahanan</b> negara		
F7	Kerajaan menyediakan kemudahan kepada tentera Britain /	1	
F8	<b>pasukan simpanan Strategik</b> Komanwel	1	
	Bagi tujuan obligasi Komanwel mahupun keperluan antarabangsa	1	
F9	<b>Kemudahan kredit</b> / bantuan dana Komanwel		
	<b>Pelaburan negara Komanwel</b>	1	
F10	<b>Malaysia menentang Dasar Aparteid</b>	1	
F11	Kerana <b>menyalahgunakan hak asasi</b> manusia	1	
F12	Yang <b>membezakan hak mengikut warna kulit.</b>	1	
F13	<b>Ketegasan Malaysia</b> menyuarakan isu Aparteid	1	
F14	Kesannya <b>Afrika Selatan menarik diri dari Komanwel</b>	1	
F15	<b>Mengadakan Kerjasama Ekonomi</b>	1	
F16	Negara Komanwel merupakan <b>rakan dagang Malaysia</b>	1	
F17	Komoditi negara <b>dieksport ke negara Komanwel</b>	1	
F18	<b>Kadar cukai rendah</b>	1	
F19	Seperti <b>cukai eksport barangan siap</b> / cukai produk digital	1	
F20	<b>Menyertai Mesyuarat Ketua Ketua Negara Komanwel</b>	1	
F21	<b>(CHOGM)</b>		
F22	Malaysia menjadi <b>tuan rumah persidangan</b>	1	
F23	Membincangkan tentang <b>isu semasa antarabangsa</b>	1	
F24	<b>Menyertai Sukan Komanwel</b>	1	
F25	Malaysia menjadi <b>tuan rumah</b> pada 1998	1	
F26	<b>Mengeratkan hubungan</b> antara negara anggota	1	
F27	Meningkatkan <b>pencapaian atlet</b> / mengharumkan nama negara	1	
	<b>[Mana-mana 6 x 1 m]</b>	<b>[6m]</b>	

<b>(c)</b>	Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah pemimpin dunia fokus untuk menyelesaikan masalah dalam infografik tersebut?		
	F1	Penggunaan senjata	1
	F2	Ramai terkorban	1
	F3	Penggunaan senjata nuclear	1
	F4	Merosakkan alam sekitar	1
	F5	Rakyat sengsara	1
	F6	Hilang tempat tinggal	1
	F7	Hilang kebebasan	1
	F8	Rakyat hidup huru hara	1
	F9	Krisis makanan	1
	F10	Kebuluran berlaku	1
	F11	Kehidupan tidak sihat	1
	F12	Makanan tidak seimbang	1
	F13	Kerosakan Infrastruktur	1
	F14	Hospital musnah	1
	F15	Rakyat sukar mendapat air bersih	1
	F16	Taraf hidup menurun	1
	Mana mana munasabah		
	Jika murid hanya turunkan grafik Sahaja : beri 4 markah sahaja Jika murid hanya beri isi tersirat Sahaja : beri 4 markah Sahaja		
	7 : 1 : 7 TERSURAT/1 LANGKAH 1: 7 : 1 LANGKAH/ 7 TERSURAT 4 : 4 : 4 TERSURAT/4 LANGKAH		
	<b>[Mana-mana 8 x 1m]</b>		<b>[8 m]</b>

## PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



## PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1

Soalan	Jawapan	Muka surat Buku Teks	Soalan	Jawapan	Muka surat Buku Teks
1	A	6	21	C	8
2	C	9	22	A	14
3	D	29	23	A	24
4	A	33	24	B	30
5	D	68	25	B	48
6	A	79	26	C	56
7	C	100	27	D	69
8	A	109	28	C	81
9	D	133	29	C	90
10	B	136	30	B	103
11	B	146	31	C	117
12	D	161	32	B	130
13	B	179	33	A	144
14	C	180	34	C	151
15	D	197	35	D	167
16	A	205	36	D	182
17	D	218	37	C	198
18	D	224	38	B	212
19	B	236	39	B	230
20	A	247	40	A	229

## PURATA JAWAPAN

A	B	C	D
10	10	10	10